

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 14.01.2015 №3



ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОЙ ДЕТСКОЙ
МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2-ИМЕНИ АЛЕМДАРА КАРАМАНОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28; подпунктом д) пункта 2) части 2 статьи 29, части 2 статьи 30 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом СДМШ № 2 им.А.Караманова (далее Бюджетное учреждение).

1.2 Настоящее Положение регулирует систему оценок, правила, порядок, формы и сроки проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся СДМШ №2 им.А.Караманова, в том числе порядок формирования и функции комиссий по текущей и промежуточной аттестации.

1.3 Настоящее Положение распространяется на все реализуемые школой дополнительные общеобразовательные программы в области музыкального искусства.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета, в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем данной учебного предмета на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой.

Текущий контроль успеваемости направлен на:

- поддержание учебной дисциплины;
- выполнение учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
- установление фактического уровня теоретических знаний предметов обязательного компонента учебного плана обучающихся;
- повышение уровня освоения текущего учебного материала;
- выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету;

- организацию самостоятельной работы обучающихся по изучаемым предметам.

Текущий контроль успеваемости имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные возрастные и психологические особенности обучающихся.

2.2. Текущий контроль происходит в форме выставления поурочных оценок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимого преподавателем. В качестве средств текущего контроля, по усмотрению преподавателя, используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, прослушивания, концертные выступления.

Текущий контроль успеваемости обучающихся школы осуществляется по 5-ти бальной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (плохо).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретной учебной работы по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной работы или комиссией (в случае введения переводных экзаменов по итогам года по данному предмету).

Промежуточная аттестация обучающихся является основной формой контроля учебной работы обучающихся по изучаемым предметам. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных программ (далее по тексту - ФГТ), рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ, данные программы содержат раздел «система и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся», а учебные планы дополнительных общеобразовательных программ предусматривают раздел «промежуточная аттестация».

Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом по каждой из реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

3.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии - по каждому учебному предмету. По решению педагогического Совета Школы оценка результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться и по окончании четверти. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде письменных работ, устных опросов, академических концертов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ (далее ДОП) в области музыкального искусства предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Педагогического Совета школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени в объеме, установленном ФГТ.

3.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов.

3.5. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании школы. По учебным предметам, которые выносятся на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года в рамках промежуточной аттестации проводится дифференцированный зачет с выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании школы.

3.6. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства разрабатываются СДМШ № 2 им.А.Караманова самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств, (далее ФОС), включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

3.7. ФОС соответствуют целям и задачам дополнительной общеобразовательной программы и ее учебному плану, обеспечивают оценку качества знаний, умений, навыков обучающихся. С целью подготовки

обучающихся к промежуточной аттестации в СДМШ № 2 им.А.Караманова проводятся консультации.

4. Планирование и проведение промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация планируется СДМШ № 2 им.А.Караманова каждое полугодие в виде экзаменов, зачетов и контрольных уроков.

При выборе учебного предмета для экзамена школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

При изучении учебного предмета более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

4.2. Проведение зачетов или контрольных уроков определяется спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения одного из разделов изучаемого материала учебного предмета. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно определяются школой. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов. При проведении зачета и контрольного урока качество подготовки обучающегося оценивается по 5-ти бальной системе: - 5 (отлично), - 4 (хорошо), - 3 (удовлетворительно), - 2 (неудовлетворительно), - 1 (плохо). В 1-ом классе, а так же по отдельным учебным предметам, допускается применение зачетной системы оценивания успеваемости обучающихся.

4.3. Экзамены проводятся в период промежуточной аттестации, который устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемое Директором школы Расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году. Интервал между экзаменами для обучающегося составляет не менее трех календарных дней. Экзаменационные задания (репертуарный перечень) составляются на основе программы учебного предмета, охватывают наиболее актуальные разделы, темы, требования к уровню навыков и умений обучающегося, отражают в полном объеме проверяемые теоретические знания, практические умения и навыки. Содержание экзаменационных заданий (репертуарные перечни) разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отдела и

утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной аттестации.

При проведении экзамена по музыкально-теоретическим учебным предметам могут быть используются вопросы, практические задания, тестовые задания. Формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

В начале учебного полугодия обучающимся сообщается форма проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, письменная работа, устный опрос).

4.4. Основные условия подготовки к экзамену:

4.4.1. Методический совет школы определяет и рекомендует к использованию на экзамене перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др.,

4.4.2. К началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:

- репертуарные перечни;
- экзаменационные билеты;
- практические задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;
- экзаменационная ведомость.

4.4.3. Экзамен принимается экзаменационной комиссией соответствующего отдела. Состав экзаменационных комиссий утверждается приказом директора школы.

4.4.4. На выполнение задания по экзаменационному билету обучающимся отводится заранее установленный объем времени (по музыкально-теоретическим предметам не более одного академического часа).

4.4.5. Критерии оценивания качества подготовки обучающегося к экзамену:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность изложения ответа.

4.5. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). За исключением выставления оценок на завершающем этапе освоения учебных предметов, оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость.

Условия повторной сдачи экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку, определяются индивидуально каждому обучающемуся директором школы по письменному заявлению родителей (законных представителей) или обучающегося.

5. Общие критерии и нормы оценочной деятельности

5.1. В основу критериев оценки подготовки обучающихся положен дифференцированный подход к каждому обучающемуся.

Оценка «отлично» «5» ставится в случаях:

- усвоения обучающимся всего объема программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании законов, правил и примеров обобщать, делать выводы; устанавливать межпредметные связи, творчески применять полученные знания;
- отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала.

Оценка «хорошо» «4» ставится в случаях:

- знания изученного программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы; применять полученные знания на практике;
- наличия незначительных (негрубых) ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала;

Оценка «удовлетворительно» «3» ставится в случаях:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи преподавателя;
- наличия грубой ошибки, либо несколько негрубых ошибок;

Оценка «неудовлетворительно» «2» ставится в случаях:

- усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на вопросы;
- наличия грубых ошибок, большого числа негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;
- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации, при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, установленные Бюджетным учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). В случае

пропуска обучающимся более 50% занятий по 1-му предмету ему выставляется «неаттестация».

5.5. Критерии и нормы оценочной деятельности по каждому конкретному предмету устанавливаются в программе учебного предмета и конкретизируют требования к уровню подготовки обучающегося.

6. Порядок внесения изменений в Положение и срок его действия

6.1. Изменения в Положение вносятся при изменениях действующего законодательства, при принятии новых нормативных документов. Изменения в Положение вносятся приказом директора школы.

Данное Положение не ограничено сроком действия и может быть отменено приказом директора школы.