

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
СДМШ № 2 им.А.Караманова  
Протокол от 20.01.2021 № 3

**СОГЛАСОВАНО**  
Советом родителей (законных  
представителей) несовершеннолетних  
обучающихся СДМШ № 2  
им.А.Караманова  
Протокол от 20.01.2021 № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ И УСКОРЕННОМ**  
**ОБУЧЕНИИ В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ**  
**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 2**  
**ИМЕНИ АЛЕМДАРА КАРАМАНОВА» МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРГУ СИМФЕРОПОЛЬ**  
*(с изменениями и дополнениями согласно приказу СДМШ № 2 им.А.Караманова  
от 14.04.2021 № 124)*

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 1 части 3 статьи 28, пункт 23 статьи 2, пункт 5 части 3 статьи 47, пункт 3 части 1 статьи 34, статья 16;
- Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- Методическими рекомендациями Министерства Российской Федерации «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств - сборник материалов для детских школ искусств»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации «По организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ;
- Уставом СДМШ № 2 им.А.Караманова.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок предоставления и условия освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального

искусства по индивидуальному учебному плану, сокращённым срокам обучения по образовательным программам в СДМШ № 2 им.А.Караманова (далее – Учреждение).

## **2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану**

2.1. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы в области музыкального искусства на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося либо группы обучающихся.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой, возможностями и наличием финансовых средств Учреждения на реализацию обучения по индивидуальному учебному плану.

2.3. Индивидуальный учебный план предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный расписанием уроков СДМШ № 2 им.А.Караманова.

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе действующей дополнительной общеобразовательной программы в области музыкального искусства с нормативным сроком обучения.

2.5. Индивидуальный учебный план является составной частью дополнительной общеобразовательной программы в области искусств и призван обеспечить:

- развитие музыкальных способностей, усиление творческого потенциала одаренных или профессионально ориентируемых обучающихся,
- дифференциацию содержания обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Индивидуальный учебный план должен предусматривать наименование учебных предметов и их систематизацию по предметным областям и разделам, которое должно быть идентично учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения и отвечать следующим условиям:

- увеличение доли самостоятельной работы обучающегося;
- соблюдению логики освоения дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой соответствующему направлению с нормативным сроком обучения;
- выполнение в полном объеме норм ФГТ в части минимума содержания и структуры образовательной программы.

2.7. Объем минимальной и максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана и нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2.8. Индивидуальный учебный план может быть составлен на любом этапе обучения с момента возникновения обстоятельств, требующих корректировки освоения образовательной программы, при необходимости, с применением дистанционных образовательных технологий.

2.9. Индивидуальный учебный план реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию индивидуальных уроков.

2.10. Индивидуальный учебный план содержит обязательные предметные области и может содержать предметы вариативной части дополнительной общеобразовательной программы в области музыкального искусства.

2.11. Индивидуальный учебный план разрабатывается на один учебный год. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с нового учебного года. Обучающийся обязан выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия.

2.12. Промежуточная, итоговая аттестация по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения, регулирующими проведение промежуточной, итоговой аттестации.

2.13. Перевод обучающихся на индивидуальный учебный план осуществляется на основании письменного заявления совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на имя директора Учреждения.

2.14. Заявление о переводе на индивидуальный учебный план принимается не позднее 01 июня текущего учебного года. В заявлении необходимо указать срок обучения по индивидуальному плану (учебный год), причину перевода, перечень подтверждающих документов (приложить ксерокопии грамот, дипломов, писем, справок, экспертных заключений). Также к заявлению необходимо приложить характеристику обучающегося, составленную преподавателем по специальности, информацию заведующего отделом об успеваемости обучающегося по всем предметам, а также перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля.

2.15. Заявление о переводе на индивидуальный учебный план рассматривается на заседании Педагогического совета Учреждения. По результатам рассмотрения заявления Педагогический совет выносит рекомендации о возможности перевода конкретного обучающегося на индивидуальный учебный план либо не рекомендует перевод.

2.16. Перевод на индивидуальный учебный план оформляется приказом директора Учреждения на основании протокола заседания Педагогического совета. В приказе устанавливаются конкретные сроки обучения по индивидуальному учебному плану, расписание уроков, список педагогических работников, которые будут вести обучение.

2.17. В случае если по итогам рассмотрения заявления о переводе на индивидуальный учебный план Педагогическим советом не рекомендован перевод обучающегося, родителям (законным представителям) направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

### **3. Порядок ускоренного обучения**

3.1. Ускоренное обучение – освоение дополнительной общеобразовательной программы в области искусств в сокращенные по сравнению с установленными учебными планами сроки.

3.2. Целью освоения программы в процессе ускоренного обучения является:

- удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных или профессионально ориентируемых обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, темпов и сроков их освоения,
- поддержка, социализация обучающихся, возраст которых не соответствует классу обучения и имеющих выдающиеся творческие и интеллектуальные способности (хороший музыкальный слух, память, развитый исполнительский аппарат и др.), подтверждающие возможность освоения учебных предметов по сокращенным программам.

3.3. Ускоренное обучение разрешено:

– для обучающихся дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства (2-7 класс по 8-летнему обучению, 2-4 класс по 5-летнему обучению), дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства «Вокальная азбука» (2, 3 класс), «Сольное пение» (2 (6), 3 (7) класс), имеющих высокий уровень знаний, умений и навыков, выявленных по итогам промежуточной аттестации в конце учебного года (перевод на ускоренное обучение в выпускной класс не допускается);

– для обучающихся дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства «Эстетическое воспитание», «Музыкальное воспитание» (с 1 (5) по 4 (8) классы), имеющих высокий уровень знаний, умений и навыков, выявленных по итогам промежуточной аттестации в конце полугодия (перевод на ускоренное обучение в выпускной класс допускается);

– для обучающихся дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства «Вокальная азбука», «Сольное пение» при внутреннем переводе на дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Эстетическое воспитание», «Музыкальное воспитание», имеющих высокий уровень знаний, умений и навыков, выявленных по итогам промежуточной аттестации в конце полугодия (перевод на ускоренное обучение в выпускной класс допускается).

3.4. Сокращенные сроки освоения дополнительной общеобразовательной программы в области музыкального искусства допускаются при условии разработки Учреждением соответствующего учебного плана индивидуально для каждого обучающегося по выбранной специальности и готовности обучающегося к освоению программы. Срок реализации данной программы составляет не менее 5 лет. Учебный план составляется заместителем директора по учебной работе сроком на один учебный год, утверждается приказом директора.

3.5. В учебном плане сокращенной общеобразовательной программы в области музыкального искусства наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентично учебному плану

по данной образовательной программе, рассчитанному на нормативный срок обучения. Учебный план сокращенной образовательной программы в области искусства может не предусматривать учебные предметы вариативной части.

3.6. Ускоренное обучение по сокращенной программе начинается с нового учебного года. Осуществляется за счет выполнения количества часов по учебным предметам, предусмотренным учебными планами, а также при необходимости введения индивидуальных занятий вместо групповых (с учетом финансовых возможностей Учреждения). Допускается параллельное посещение занятий одновременно в двух классах, если это позволяет расписание занятий и структура изучения материала по учебным предметам, максимальная недельная нагрузка.

3.7. В качестве промежуточной и итоговой аттестации при обучении в сокращённые сроки используются программы, разработанные для дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства с нормативным сроком обучения, с указанием особенностей их освоения в сокращённые сроки.

3.8. Заявление о переводе на ускоренное обучение принимается:

- по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства, дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Вокальная азбука», «Сольное пение» не позднее 15 мая текущего учебного года;

- по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Эстетическое воспитание», «Музыкальное воспитание» не позднее 25 декабря или 15 мая текущего учебного года.

В заявлении необходимо указать срок перевода на обучение по сокращенной программе, причину перевода, перечень подтверждающих документов (приложить ксерокопии грамот, дипломов, писем, справок, экспертных заключений). Также к заявлению необходимо приложить характеристику обучающегося, составленную преподавателем по специальности, информацию заведующего отделом об успеваемости обучающегося по всем предметам, а также перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля

3.9. Перевод на ускоренное обучение проводится:

- по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства, дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Вокальная азбука», «Сольное пение» по итогам промежуточной аттестации в конце учебного года;

- по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Эстетическое воспитание», «Музыкальное воспитание» по итогам промежуточной аттестации в конце полугодия;

– для обучающихся дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства «Вокальная азбука», «Сольное пение», перешедших на дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Эстетическое воспитание», «Музыкальное воспитание» по итогам промежуточной аттестации в конце полугодия.

На основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося или совершеннолетнего обучающегося издается приказ директора Учреждения, в котором указаны сроки, порядок и форма испытаний. В соответствии с данным приказом комиссия по внутреннему переводу проводит прослушивание обучающегося с целью выявления соответствия уровня его подготовки дополнительной общеобразовательной программе в области музыкального искусства, на обучение по которой он претендует. Прослушивание оформляется протоколом заседания комиссии, который предоставляется директору Учреждения в двухдневный срок с момента проведения прослушивания. Результаты прослушивания зачитываются на заседании педагогического совета Учреждения для вынесения окончательного решения.

3.10. В случае если по итогам прослушиваний на ускоренное обучение по сокращенной программе комиссией по внутреннему переводу не рекомендован перевод обучающегося, родителям (законным представителям) направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

3.11. При переводе обучающегося из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также с отделения начального эстетического воспитания, ускоренное обучение по сокращенной программе может быть разрешено им не ранее окончания полного учебного года обучения в Учреждении по итогам промежуточной аттестации.

3.12. Перевод на ускоренное обучение по сокращенным программам оформляется приказом директора Учреждения на основании протокола заседания Педагогического совета, результатов прослушивания комиссии по внутреннему переводу обучающихся. В приказе устанавливаются конкретные сроки обучения по индивидуальному учебному плану, расписание уроков, список педагогических работников, которые будут вести обучение.

3.13. В случае, если обучающийся не может продолжать обучение по сокращенной программе по различным причинам, он имеет право перевода на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения (при наличии вакантных мест).